



Maestría en

Necesidades Educativas Especiales

Registro Valor Escalafonario

La Universidad Jean Piaget consciente de que la inclusión escolar puede ser una vía para facilitar en muchos casos, el desarrollo familiar, social y laboral de los alumnos que necesiten atenciones educativas especiales, ofrece su programa de Maestría en Necesidades Educativas Especiales con la finalidad de que directivos, orientadores, terapeutas, profesores, tutores, etc., puedan llevar adelante la inclusión de este sector de la población como también contribuir a la calidad de la enseñanza, haciendo que las clases tengan el mayor rigor científico, a la vez sean activas y participativas.

Perfil de Ingreso:

CONOCIMIENTOS

- Conocimiento generales en educación y/o en atención psicopedagógica de necesidades educativas especiales.

HABILIDADES

- De análisis, reflexión y crítica.
- De empatía y convivencia solidaria.
- Creativas.

ACTITUDES

- Respeto y sensibilidad.
- Pensamiento flexible.
- Positiva y propositiva.

PLAN DE ESTUDIOS

Modalidad Escolarizada

I MÓDULO

- * Didácticas Especiales y la Integración Educativa.
- * Desarrollo de la Infancia a la Juventud.
- * Determinación de Necesidades Educativas Especiales.
- * Necesidades Educativas en la Discapacidad Auditiva.

II MÓDULO

- * Metodología de la Investigación Educativa.
- * Integración Educativa.
- * Trastornos en el Lenguaje Oral.
- * Necesidades Educativas en la Discapacidad Intelectual.

III MÓDULO

- * Seminario de Investigación en la Integración Educativa.
- * Evaluación Psicopedagógica.
- * Necesidades Educativas en la Discapacidad Motora.
- * Trastornos en la Escritura.

IV MÓDULO

- * Necesidades Educativas en las Capacidades Sobresalientes.
- * Necesidades Educativas en la Discapacidad Visual.
- * Tecnología Educativa Aplicada.
- * Seminario de Titulación I.

V MÓDULO

- * Necesidades Educativas en el Autismo.
- * Necesidades Educativas en el Déficit de Atención.
- * Valores en Atención a la Diversidad.
- * Seminario de Titulación II.



Objetivo de la carrera:

Diseñar y aplicar las estrategias teórico-metodológicas de investigación que permitan analizar la situación de las necesidades educativas especiales y la inclusión educativa para que fundamenten el diseño y aplicación de estrategias didácticas y curriculares, a manera de que se puedan generar nuevos conocimientos y programas que ofrezcan una mayor calidad, equidad y pertinencia, en la diversidad de necesidades educativas de niños y jóvenes con discapacidad o sin discapacidad.

Dirigido a:

- Egresados de licenciaturas o especialidades de las áreas de educación, psicología, trabajo social, y otros profesionistas interesados en abordar el ámbito de las necesidades educativas especiales.