

EDUCAR PARA SER



Maestría en Educación

Áreas Terminales:
Tecnología Educativa / Administración
de Instituciones Educativas

Modalidad: Escolar

RVOE SEP 2003095
03 de agosto de 2009
Duración: 5 Cuatrimestres
(16 Semanas por Cuatrimestre)



FIN DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Diseñar y aplicar las herramientas didácticas y teórico metodológicas en investigación cuantitativa y cualitativa que permitan analizar la situación actual de la educación superior, para que mejore el desempeño docente en una área académica particular y se realicen investigaciones sobre el proceso educativo, a manera de que se puedan generar nuevos conocimientos y ofrecer una educación de mayor calidad a los alumnos; con la alternativa de desarrollarse a partir de los procesos derivados de la administración de instituciones educativas o proponer alternativas para optimizar los procesos de enseñanza aprendizaje mediante el uso de nuevas tecnologías aplicadas a la educación superior.

PLAN DE ESTUDIOS: MODALIDAD ESCOLAR

Módulo I

- Conocimiento y Epistemología de la Educación
- Paradigmas Actuales de la Psicología Educativa
- Corrientes Teóricas de la Didáctica y sus Aplicaciones
- Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje

Módulo II

- Desarrollo de Habilidades para la Docencia
- Metodología de la Investigación Cuantitativa y Cualitativa
- Evaluación del Aprendizaje y Manejo de Datos Informáticos
- Optativa I

Módulo III

- Optativa II
- Seminario de Investigación
- Desarrollo de Habilidades Administrativas
- Política Educativa y Desarrollo Social

Módulo IV

- Optativa III
- Metodologías de Diseño Curricular
- Seminario de Titulación I
- Posmodernidad y Prospectiva de la Educación Superior

Módulo V

- Optativa IV
- Optativa V
- Optativa VI
- Seminario de Titulación II

Áreas Terminales

Administración de Instituciones Educativas

- Optativa I Taller de Planeación y Organización Administrativa
- Optativa II Administración Estratégica del Factor Humano
- Optativa III Administración de Recursos Materiales y Financieros
- Optativa IV Administración y Gestión de la Calidad Educativa
- Optativa V Dirección y Supervisión de Instituciones Educativas
- Optativa VI Evaluación Institucional

Tecnología Educativa


- Optativa I Estrategias para el Aprendizaje Autónomo
- Optativa II Nuevas Tecnologías en la Educación
- Optativa III Computación y Aprendizaje Interactivo
- Optativa IV Software Educativo
- Optativo V Sistemas Multimedia Aplicados a la Educación
- Optativo VI Educación Virtual Multimedia y Conectiva

REQUISITOS DE INGRESO

- Certificado Total de Licenciatura (Original y 3 copias)
- Título Profesional Licenciatura (3 copias)
- Cédula Profesional (3 copias)
- Acta de Nacimiento Certificada actualizada (Original y 3 copias)
- CURP (Nuevo Formato, 3 copias)
- 6 Fotografías Tamaño Infantil (Blanco/Negro o Color)


SERVICIOS GENERALES:

- Plataforma Académica
- Biblioteca
- Área Deportiva
- Aulas Climatizadas
- Aulas Multimedia
- Laboratorios de Cómputo


 (229) 931-63-63 -
(229) 934-40-50 - (229) 931-67-13


 posgradosjp@hotmail.com

 www.universidadjeanpiaget.com

 Universidad Jean Piaget

 Universidadjeanpiaget

 Calle Miguel Lerdo de Tejada No. 599,
entre Av. Nicolás Bravo y Av. Miguel Hidalgo,
Col. Centro, Veracruz, Ver.

 Av. Nicolás Bravo No. 400 entre Calle Miguel
Lerdo de Tejada y Calle Manuel Gutierrez
Zamora, Col. Centro, Veracruz, Ver.

PERFIL DE INGRESO

- Conocimientos generales de educación.
- Observación, análisis, reflexión y crítica.
- Expresión oral y escrita.
- Uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC).
- Habilidad para organizar y sistematizar información.
- Interés por la investigación.
- Vocación de servicio.
- Integración grupal.

PERFIL DE EGRESO

- Analizará los fundamentos de las políticas educativas y su relación con el desarrollo social.
- Valorará la influencia actual de la posmodernidad, así como su impacto en el futuro de la educación superior.
- Manejará las herramientas teórico - metodologías de la investigación cuantitativa y cualitativa, para la formulación de proyectos de investigación propias del área del conocimiento social.
- Utilicen la investigación como herramienta de trabajo en su práctica educativa.